

PETIT RETOUR SUR LA CLASSE VIRTUELLE

Programmation

Je définis des objectifs clairs pour moi avant de décider de faire une visio : je veux dire quelque-chose de vive voix ou le montrer en direct, pouvoir répondre à des questions, sur les points difficiles du cours.

J'envoie ce programme à mes étudiants avec un petit rappel de consignes : ne pas activer son micro sauf pour parler, arriver à l'heure, etc. Et bien sûr le lien de connexion. Je joins aussi mes supports ou je les partage sur la plateforme, au cas où mon partage d'écran ne fonctionne pas.

Je fais toujours un test quelques minutes avant : le casque, le son du micro. Je regarde qu'il n'y a rien de personnel derrière moi, comme je n'ai pas de pièce entièrement dédiée au travail à domicile. Je garde aussi mon téléphone à portée pour pouvoir rejoindre la réunion en audio au cas où l'audio passe très mal.

Accueil

Quand j'accueille les étudiants, je leur donne la parole dans un petit temps informel pendant que tout le monde arrive. Je m'assure aussi qu'ils savent bien couper leur micro pour éviter l'effet Larsen. S'il y a vraiment un problème de son, je coupe de force le micro de l'étudiant.

Pendant la session

J'ai souvent une petite présentation à faire : je partage mon écran. Mais avant je ferme toutes les autres fenêtres et aussi les mails. Je fais beaucoup plus court que d'habitude, je vais à l'essentiel, j'ai raccourci mes supports. Et je parle un peu plus lentement mais surtout plus distinctement : ça fait des pauses au cas où le son ne passe pas bien. Pour le reste du cours, j'ai transmis des documents écrits, ou mes présentations annotées et des consignes d'activité à faire en dehors de la visio.

Je surveille aussi le chat que je garde ouvert pour voir si les étudiants ont des questions ou s'ils m'entendent bien. Je relis toujours la question avant d'y répondre pour ceux qui ne l'ont pas vue dans le chat.

D'ailleurs, pour éviter la monotonie, pour moi comme pour eux, car on se sent un peu seul devant son écran, je fais régulièrement une petite pause et on peut échanger. Ceux qui veulent prennent la parole pour poser une question : ils activent leur micro et leur caméra, puis les désactivent. Je fais en sorte que les prises de paroles soient « bien vécues », surtout pour les étudiants réservés, afin qu'ils n'hésitent pas, c'est beaucoup plus important qu'en présence. S'il n'y a pas de questions j'en pose moi-même pour dynamiser.

Il est aussi possible de faire des activités en petit groupe, de laisser les étudiants échanger. Les groupes peuvent se faire dans plusieurs salles ou dans une seule selon le système de visio utilisé. Dans ce mode, je laisse du temps aux étudiants pour qu'ils échangent librement. Ça leur donne un temps consacré à ce travail de groupe, comme s'ils étaient en classe de TD.

A la fin, le mieux est d'avoir déjà programmé la prochaine visio pour en donner les détails.